

BAJCSI ILDIKÓ

1. Női identitásváltozások a dualizmus időszakától a második világháború végéig

A dolgozat a női szerepek és identitások átalakulását vizsgálja a modernizáció és társadalmi változások tükrében. Kiemelt figyelmet kaphat a női oktatás, munkavállalás, divat, valamint a családi és társadalmi elvárások változása. A kutatás sajtóforrások és helyi példák alapján is feldolgozható.

2. Szülőföldem (lakóhelyem, járásom) vagy egy kiválasztott település népesedési és nemzetiségi változásai az elmúlt másfélszáz évszázadban

A téma egy település vagy régió demográfiai és nemzetiségi átalakulását mutatja be a 19. század végétől napjainkig. A kutatás támaszkodhat népszámlálási adatokra, anyakönyvekre és helytörténeti forrásokra. Vizsgálható az asszimiláció, az elvándorlás, valamint az impériumváltások hatása is.

3. A holokauszt története (zsidóüldözés, cigányság diszkriminációja, nyilas mozgalom, stb.) egy kiválasztott dél-szlovákiai településen

A dolgozat a második világháború időszakának helyi társadalmi konfliktusait és üldöztetéseit dolgozza fel. Bemutathatja a zsidó és roma lakosság helyzetét, a deportálásokat, valamint a nyilas vagy helyi hatósági szerepvállalást. A kutatás levéltári források, visszaemlékezések, oral history és helyi sajtóanyagok alapján is elvégezhető.

BESE LÁSZLÓ

1. Településtörténet

A dolgozat egy kiválasztott település fejlődéstörténetét mutatja be egy kiválasztott történelmi korszakon belül a rendelkezésre álló primer források felhasználásával. Az elemzés szempontjai lehetnek az etnikai és vallási viszonyok változásai, az épített környezet (infrastruktúra) fejlődése vagy a település szerepe egy tetszőleges történelmi esemény során.

2. Hétköznapiak a hátszágban

A dolgozat egy kiválasztott település vagy közigazgatási terület viszonylatában vizsgálja az első vagy második világháború alatti hétköznapjait. A dolgozat vizsgálódásának célpontját elsősorban a megélhetési kérdések jelentik, de a közbiztonság aspektusai is lényegesek. A kutatás nézőpontja lehet általános, de akár specifikus is, egy-egy konkrét társadalmi csoportból (pl. nők, gyerekek, valamely vallási vagy etnikai kisebbség) kiindulva. A dolgozat kiindulópontja a már létező szakirodalom ismerete, szintézise, illetve ajánlott primer levéltári és sajtóforrások alkalmazása.

3. Eltűnt utcák nyomában

A dolgozat egy kiválasztott városrész vagy község viszonylatában vizsgálja az 1948 és 1989 közti városfejlesztéseket, elsősorban az infrastruktúra szempontjából. A hallgató – miután megismerkedett a téma szakirodalmával – levéltári és sajtóforrásokra támaszkodva, időrend szerint rekonstruálja a településfejlesztési munkálatokat, bemutatva azok céljait, a megvalósítás nehézségeit és az esetleges ellenvéleményeket. Fontos szempont a lerombolt, letűnt világ megjelenítése. A hallgató munkája során használhat képi (magánygyűjteményekből, múzeumokból, stb.) és oral history forrásokat is.

4. A kortárs populáris kultúra szerepe a történelmi műveltség kialakulásában – egy konkrét példán keresztül bemutatva

A hallgató egy kiválasztott jelenkori hazai vagy nemzetközi popkulturális jelenség (pl. film, sorozat, videó-csatorna, zenei együttes szövegei, stb.) tartalmán belül feltárja a történelmi ismeretekhez való kapcsolódásokat, majd ezeket kvalitatív módon elemzi. A dolgozat része a téma elméleti szakirodalmának, illetve a kutatott popkulturális jelenség hátterének, eredettörténetének bemutatása. A vizsgálat kvantitatív kiegészítéseként alkalmazni lehet kérdőíves kutatást (egy adott célcsoporton belül) is, megerősítendő a kvalitatív elemzés eredményeit.

POPÉLY ÁRPÁD

1. Csehszlovákia vagy a csehszlovákiai magyarság valamely meghatározó történelmi eseményének visszhangja a korabeli szlovák és/vagy a magyar sajtóban

A dolgozat célja, hogy néhány szlovák és/vagy magyar sajtótermék alapján feldolgozza, hogyan jelent meg Csehszlovákia vagy a csehszlovákiai magyarság történetének valamely kiválasztott eseménye a korabeli sajtóban.

2. A magyar kisebbség helyzete 1945-1948 között egy kiválasztott községben, járásban vagy régióban

A munka a szakirodalom és oral history interjúk segítségével a magyar kisebbség második világháború utáni helyzetét dolgozza fel egy községben, járásban vagy régióban.

SIMON ATTILA

1. A bűn és bűnözés témája a két világháború közötti szlovákiai magyar sajtóban.

A dolgozat a digitálisan is elérhető lapok (Prágai Magyar Hírlap, Híradó) írásain keresztül próbál meg néhány korabeli bűnesetet bemutatni, illetve elemezni azt, hogyan tudósított ezekről a sajtó.

2. Családtörténetek a huszadik századból

A hallgató a saját családjában és rokonságában fellelhető források (hivatalos iratok, levelek, naplók, írott és szóbeli visszaemlékezések) segítségével megpróbálja belehelyezni az adott család történetét a huszadik század „nagy történetébe”. A témára olyan hallgató jelentkezését várom, akinek a családjában fellelhetők ilyen források.

3. Mindennapok a huszadik század első felének Európájában

A hallgató a fellelhető szakirodalom és publikált források segítségével a korabeli mindennapi élet egy választott elemét (szórakozás, a nők mindennapjai, sportélet stb.) kiemelt elemét mutatja be

VAJDA BARNABÁS

1. Egy történelmi személyiség vagy történelmi esemény, jelenség vizsgálata 1800-tól máig.

A témának egy híres történelmi személyiség vagy egy történelmi esemény, jelenség vizsgálatára kell irányulnia 1800 és a mi korunk között. A választott személyiség (Pl. James Monroe, Bonaparte Napoleon, Otto von Bismarck) lehet a politika, kultúra, gazdaság, sport stb. területéről, országos vagy regionális jelentőségű. A választott jelenség lehet pl. az ipari

forradalom, a jóléti társadalom kifejlődése stb. Kutatni kell a hozzáférhető forrásokat (pl. levéltár, újságok, naplók stb.) és a rendelkezésre álló szakirodalmat. A fő tudományos kérdések: Melyek voltak a választott személyiség életének mérföldkövei? Melyek voltak a választott történelmi jelenség mérföldkövei? Munkamódszerek: A szakirodalomban át kell tekinteni a korszak történetét, majd koncentrálni kell a magyar és nem magyar forrásokra.

2. Történelemtankönyvek és -tananyagok vizsgálata: specifikálva.

A munkának kiválasztott történelemtankönyvekre és az azokban fellelhető tananyagtartalmak vizsgálatára kell irányulnia. A kiválasztott tankönyvek bármely időszakból származhatnak és bármely nyelven lehetnek. A vizsgálat témája (tárgya) lehet: egy kiválasztott történelmi téma (pl. ipari forradalom), egy kiválasztott jelenség (pl. képek), didaktikai apparátus (pl. feladatok minősége), hogyan gondolodnak a történelemtanítást a tanulók, az iskolai történelemtanítás gyakorlata stb. A munka fő módszere: szakirodalom kutatása, valamint a tankönyv(ek) kvantitatív és kvalitatív analízise. A szakirodalmat leginkább pedagógiai folyóiratok, internetes szakmai oldalak és konferenciák anyagai teszik ki. A vizsgálat témája (tárgya) lehet: egy kérdéssor, egy kiválasztott jelenség (pl. Hogyan dolgozik a történész? Honnan ismerhetjük meg a múltat?), vagy a tanulók által ismert és alkalmazott didaktikai jelenség (pl. feladattípusok) stb. A munka fő módszere: szakirodalom kutatása, valamint empirikus kutatás. A szakirodalmat leginkább pedagógiai folyóiratok, internetes szakmai oldalak és konferenciák anyagai teszik ki.